

[Centro de Información de COVID \(CIC\): Charlas científicas de relámpago](#)

Transcripción de una presentación de Jeff Grann (Credential Engine), octubre de 2020



Título: Investigación colaborativa: COVID-19, leche humana y alimentación infantil

[Perfil de Jeff Grann en la base de datos de CIC](#)

Subvención de La Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) #: [2029584](#)

[Grabación de YouTube con diapositivas](#)

[Información del seminario web del CIC Octubre 2020](#)

Transcripción Editor: Macy Moujabber

Editora de la Traducción: Isabella Graham Martínez

Transcripción

Jeff Grann:

Diapositiva 1

Bueno, les saludo a todos. Me llamo Jeff Grann. Trabajo en una organización sin fines de lucro que se llama Credential Engine que se dedica a promover la transparencia de credenciales.

Diapositiva 2

Voy a empezar diciendo que el término "credenciales" parece una sola cosa, pero en realidad se refiere a muchos tipos diferentes de cosas. Y para nosotros, una credencial se refiere a todas las muchas formas diferentes en que las personas señalan su idoneidad. Eso incluye diplomas y títulos tradicionales, pero también certificados, licencias, certificaciones, insignias y más. Y hemos hecho nuestra investigación en esa área e identificado más de 738.000 credenciales que se ofrecen solo en el mercado estadounidense. Por lo tanto, es un número abrumador de opciones para que el pueblo estadounidense tenga sentido. Y lo que hacemos es ayudar al público a entender esas credenciales

utilizando estrategias de datos abiertos vinculados y tecnologías web semánticas. Y la forma en que funciona es que nuestra organización Credential Engine ha liderado el desarrollo durante los últimos tres años de un esquema de lenguaje de descripción de transparencia de credenciales con licencia abierta para describir completamente las credenciales de una manera que los humanos y las máquinas puedan entender. Además de eso, hemos creado servicios técnicos gratuitos para ayudar a la gente a usar ese lenguaje en la web.

Diapositiva 3

Y este tema verdaderamente ha salido a la luz con la COVID-19, donde la gente está luchando para entender las credenciales y usarlas para responder tanto a la pandemia COVID-19 específicamente, pero luego los impactos sociales que han seguido de eso, ya que la gente pierde mucho dinero, Las ocupaciones ya no son viables. Por lo tanto, mucha gente está buscando credenciales para ayudarles a capear los impactos de COVID-19. Y nuestro premio rápido es un enfoque de prueba de nuevas asociaciones que pueden aumentar rápidamente los datos públicos sobre las credenciales de atención médica y los marcos de competencias de atención médica utilizando el registro de los motores de credenciales. Por lo tanto, creemos que esta información, si podemos hacerla más pública, ayudará a los trabajadores a la transición al sector de la salud, y luego ayudará a los trabajadores de la salud a desarrollar y responder a la lucha contra la pandemia COVID-19.

Diapositiva 4

Por lo tanto, construimos esta página de aterrizaje para ayudar, a bordo de nuestros socios para publicar información en la web y voy a pegar un enlace a que en el chat aquí para cerrar. La forma en que hemos estado operando es que tenemos un historial de asociación con agencias estatales, así que piensen en agencias laborales estatales o comisiones para la educación superior. Estas son personas que a menudo tienen algún proceso de aprobación regulatoria para las credenciales ofrecidas en su estado, y ahora tenemos asociaciones formales con 19 estados y regiones diferentes en el país, todos los cuales han sido comprometidos para ayudar a publicar información de credenciales de atención médica.

Diapositiva 5

Por ejemplo, aquí en Nueva York, nos asociamos con un grupo llamado NYATEP [Asociación de Formación y Empleo de Nueva York] en credenciales de atención médica y han iniciado este trabajo como parte de nuestros seminarios web Zoom alojados con proveedores de credenciales en su estado y recientemente contrataron a un miembro del personal para ayudar a facilitar muchos de los flujos de trabajo de datos de back-end necesarios para que esto suceda a escala. Y esfuerzos similares están en marcha en Washington e Indiana, en particular.

Diapositiva 6

Pero también hemos estado trabajando con organizaciones de garantía de calidad. Esta es una acreditación nacional: la Comisión de Acreditación de la Educación a Distancia. Acreditan 34 instituciones relacionadas con la salud y que impactan o tienen una relación de gobierno con 690

credenciales relacionadas con la atención médica a través de sus miembros. Y hemos comenzado a mapear sus flujos de trabajo de información para que puedan comenzar a publicar pruebas piloto en el registro este invierno con dos de sus organizaciones.

Diapositiva 7

También hemos trabajado a nivel federal. Hemos tenido una asociación con CareerOneStop. El Departamento de Trabajo apoya CareerOneStop, es un sitio web que se encarga de reunir datos sobre licencias ocupacionales estatales y modelos de competencia para el público, y los estamos ayudando a convertir información que actualmente proporcionan a través de páginas web en estrategias de datos abiertos vinculados utilizando el esquema CTDL [Lenguaje de descripción de la transparencia de credenciales]. Y el trabajo de competencias ha comenzado y ya está, creo, completo en este punto. Y en noviembre estaremos haciendo el trabajo de búsqueda de licencias, que es toda la atención médica, bueno, todas las licencias en el país, pero las licencias de salud en particular.

Diapositiva 8

También hemos creado este widget para que las personas puedan hacer que la información de credenciales esté disponible en sus propios sitios web si así lo desean. Esto es solo un diseño básico, pero puede personalizarse completamente usando hojas de estilo y ahora tenemos 2.795 credenciales de atención médica en este widget para que la gente pueda obtener más información sobre las carreras de atención médica de esa manera.

Diapositiva 9

Y de verdad, en esta plática – solo quería decir que pueden ayudar, así que por favor ayuden a unirse a este movimiento. Si usted está afiliado a una organización emisora de credenciales usted mismo, puede ayudar compartiendo mi información de contacto y la URL con los administradores de su campus- podría ser un registrador o un preboste- ese tipo de nivel es generalmente donde nos cruzamos con. O usted podría estar involucrado en diferentes organizaciones de aseguramiento de la calidad o de regulación tal vez asociaciones profesionales, consejos médicos de salud, todos esos grupos tienen información importante para el público sobre las credenciales de atención médica y nos gustaría hacerla más pública a través de nuestros servicios. Por lo tanto, voy a pegar el chat en el enlace o el enlace en el chat y aquí está mi correo electrónico de información de contacto también. Muchas gracias a todos.